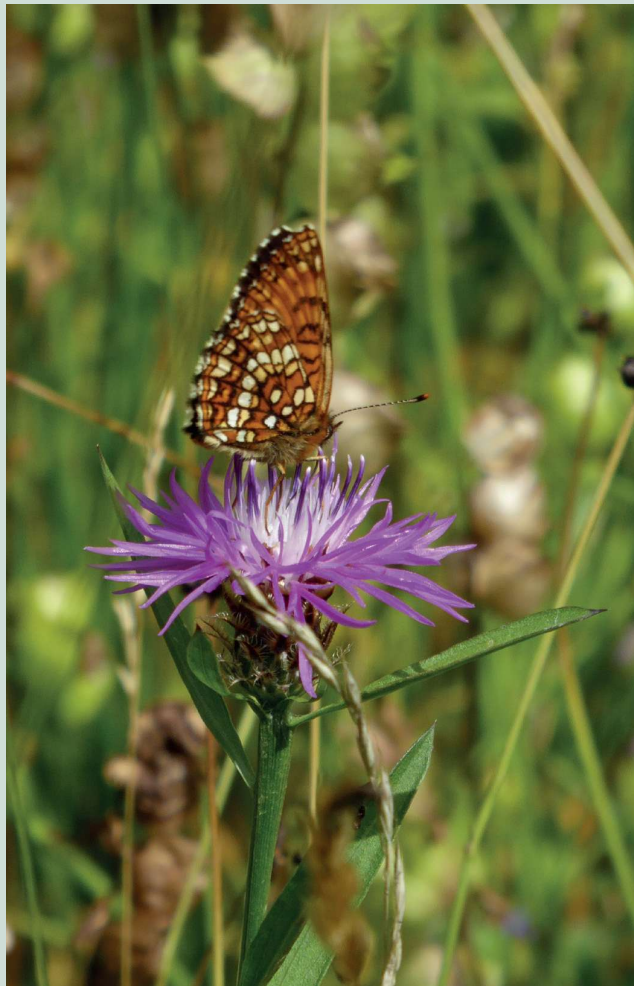


Landschaftskonzept Neckertal

Das Landschaftskonzept Neckertal startete im Sommer 2024 in die fünfte Projektperiode. Dies dank der Unterstützung und Mitfinanzierung durch den Kanton St.Gallen (mit dem Amt für Natur, Jagd und Fischerei sowie Kantonsforstamt), den Fonds Landschaft Schweiz und einer Reihe von Stiftungen.

Organisatorisch gibt es zwei Änderungen. In der Projektleitungsgruppe ist nun auch das Amt für Natur, Jagd und Fischerei des Kantons St.Gallen (ANJF) vertreten. Das ANJF ist davon überzeugt, dass das LK Neckertal auch in Zukunft ein wichtiger Baustein zur Förderung einer naturnahen Landschaft im Kanton sein wird. Zudem möchte die Schweizerische Stiftung für Vogelschutzgebiete (SSVG) aufgrund ihrer Neuausrichtung künftig Teile ihrer Flächen im Neckertal operativ dem Landschaftskonzept überlassen. Für diese Projektperiode bedeutet dies, dass die zahlreichen Flächen der SSVG in den Clusterverband der Landschaftskonzept-Flächen aufgenommen und mit den bestehenden Massnahmen abgeglichen werden.



Das Landschaftskonzept Neckertal veröffentlichte den Zwischenbericht für das Jahr 2024. Unter diesem QR-Code kann der Zwischenbericht heruntergeladen werden.

Oder direkt unter www.lk-neckertal.ch/files/news/desktop/Kurzbericht_2024_LKN_20250212_1739353971.pdf.

Im Jahr 2024 wurden zahlreiche Massnahmen ausgeführt. Dazu gehörten auch die Umwelteinsätze der Oberstufe Waldkirch mit 35 Personen und der Schule Petermoos mit 39 Personen. Insgesamt haben die beiden motivierten Schulklassen knapp 1'530 Personenarbeitsstunden auf zahlreichen Projektflächen im Neckertal geleistet. Wie jedes Jahr gab es auch bei beiden Einsatzgruppen eine Einführungspräsentation über die Region und das Projekt sowie zwei Umweltbildungslektionen. Zudem wurden Zivildienstleistende und Asylsuchende hinzugezogen.



Auch wurde der Web-Auftritt des Landschaftskonzepts Neckertal im Dezember 2024 frisch gestaltet. Ein Besuch auf der neuen Webseite unter www.lk-neckertal.ch lohnt sich.

**LANDSCHAFTSKONZEPT
NECKERTAL**